

**I.E.S Uchcha Madyamic Bidyalaya**  
**Pre-Test Examination Suggestion**

Class-10

Subject : English 1st paper

**1.English For Today:**

**Unit Eleven: Renewable Energy**

Lesson-2:Renewable Energy Sources -2

Lesson-3 :Renewable Energy Sources -3

**Unit Twelve : Roots**

Lesson-2 :My Roots -2

Lesson-3 :The return of the native

**Unit Thirteen : Media and modes of e-communication**

Lesson-2 :Social network services

Lesson-3 :E-learning

**2.Paragraph :**

- a) Internet
- b) Renewable Energy
- c) Deforestation
- d) Greenhouse effect
- e) Usefulness of E-mail
- f) Facebook
- g) My visit to a historical palace

**3.Completing Story:**

- a) Greatness of the nobleman.
- b) Industry is the key to success.
- c) Where there is a will there is a way.
- d) The idle suffer in life.
- e) Dress does not make a man great.
- f) Result of late entry in the examination hall caused by traffic jam.
- g) A sinner cannot go unpunished.

**4.E-mail /Informal Letters :**

- a)Write a letter to your friend about the prize giving ceremony of your school.
- b) A letter to your mother inform her about your hostel life
- c) Advise your younger brother/sister about how to improve his English skill.
- d) About your younger brother about the importance of reading newspaper.
- e) Write a letter to your friend describing about an accident.
- f) A letter describing about a study tour/picnic that you enjoyed.
- g) A letter to your friend asking him to return your book

**5.Describing graphs/charts:**

- a) A chart on the Importance and usage of English.
- b) A graph on population growth rate.
- c) A graph on Infant Mortality rate.
- d) A graph on Internet Users.
- e) Number of road accident in Bangladesh.

**6.Dialogue writing :**

- a) A dialogue between you and yourself friend about what you will do after SSC exam.
- b) A dialogue about environment pollution.
- c) A dialogue about eradicating the illiteracy problem from our country.
- d) A dialogue about the importance of tree plantation.
- e) A dialogue about mobile phone

**I E S School and College**  
**Pre-Test examination 2020**  
Class : Ten  
Sub: Higher Math

**Chapter : 1(Set)**

Page : 8 (Demorgans law)

Page : 9(3),

Page: 14(19)

Example: 16,17

Exercise 1.1: (17,18,19,25,26,27)

Page: 30(work-a,b,c)

Page: 33(36)

Exercise 1.2: (16, 17)

**Chapter : 2**

Exercise-8,9.11(c,d),13,14,15

**Chapter : 3(Geometry)**

Theorem: 3,

Exercise 3.1: (2,3 )

Theorem:11, 12

Page:77(example 1)

Exercise 3.2: (13,14, 16)

## **Chapter : 8 (Trigonometry)**

example-14,15,16)

Exercise: 8.2(7,8, 9,10,11)

example-25,26,27,28,29

Exercise: 8.3(14,15,16)

## **Chapter : 9**

Example-31,33,36

Exercise:9.2(6-cd,7-cde,10,11,13,15)

Chapter 11

Exercise:11.3(6,7)

Example-25

Exercise:11.4(19,20,21,22,23,24)

## **Chapter : 12(Vectors in a plane)**

Example(3,5,4)

**Chapter : 13(Solid geometry)**

Example(3,5,4,5,6,10

Exercise:22,23,24,26,31,32

**Chapter : 14 (probability)**

Exercise:10,11,16,17,18

আই.ই.এস উচ্চমাধ্যমিক বিদ্যালয়  
অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার সাজেশন  
দশম শ্রেণি  
বাংলা দ্বিতীয় পত্র

ব্যাকরণ : ৫ম অধ্যায় (১ম-৭ম পরিচ্ছেদ)

নবম শ্রেণীর পাঠ পুনরালোচনা

অনুচ্ছেদ : বিজ্ঞান মেলা, মুক্তিযুদ্ধ যাদুঘর, শহিদ মিনার, শৃংখলাবোধ, পাঠাগার, জাতিসংঘ,  
আমাদের লোকশিল্প

ভাবসম্প্রসারণ : ১৭-২৫ পর্যন্ত (রচনা সম্ভার)

সারাংশ : ২৬-৩০ পর্যন্ত (রচনা সম্ভার)

সারমর্ম : ১১-২৫ পর্যন্ত (রচনা সম্ভার)

পত্র সারমর্ম : লিখনঃ ১, ২, ৪, ৫, ৬ সিলেবাস অনুযায়ী

প্রতিবেদন : ২, ৩, ৪ সিলেবাস অনুযায়ী

রচনা : ১। অধ্যবসায়

২। নিয়মানুবর্তিতা

৩। বৃক্ষরোপন ও বনায়ন

৪। একটি শীতের সকাল

৫। পল্লী উন্নয়ন

৬। স্বদেশ প্রেম

আই.ই.এস উচ্চমাধ্যমিক বিদ্যালয়  
প্রাক নির্বাচনী পরীক্ষার সাজেশন  
দশম শ্রেণি  
বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়

- \*\*\*ত্রয়োদশ অধ্যায়ঃ বাংলাদেশ সরকারের অর্থ ও ব্যাংক ব্যবস্থা
- \*\*\*চতুর্দশ অধ্যায়ঃ বাংলাদেশের পরিবার কাঠামো ও সামাজিকীকরণ
- \*\*\*ষোড়শ অধ্যায়ঃ বাংলাদেশের সামাজিক সমস্যা ও এর প্রতিকার
- \*\*তৃতীয় অধ্যায়ঃ সৌরজগৎ ও ভূমন্ডল
- \*\*\*সপ্তম অধ্যায়ঃ বাংলাদেশ সরকারের বিভিন্ন অঙ্গ ও প্রশাসন ব্যবস্থা
- \*\*দ্বাদশ অধ্যায়ঃ অর্থনৈতিক নির্দেশনাসমূহ ও বাংলাদেশের অর্থনৈতিক প্রকৃতি
- \*পঞ্চদশ অধ্যায়ঃ বাংলাদেশের সামাজিক পরিবর্তন

আই.ই.এস উচ্চমাধ্যমিক বিদ্যালয়  
অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার সাজেশন

শ্রেণি: দশম

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

উপস্থাপনায়: এ.আর এম.ফজলে রাব্বী (প্রভাষক পদার্থবিজ্ঞান)

যোগাযোগ: ০১৭২৯২৪৯৯৯০, Email:fazlerabbi55@yahoo.com

প্রিয় শিক্ষার্থী বন্ধুরা আসসালামু আলাইকুম। আশা করি মহান আল্লাহর রহমতে কোভিড-১৯

( করোনা ) ভাইরাসের এই মহাদুর্যোগে ভালই আছ এবং নির্দেশনা মোতাবেক বাহিরে ঘোরাফেরা না করে নিজ বাসায় অবস্থান করছ। তোমাদের হয়ত স্মরণ রয়েছে তবুও আরও একটু গতিশীল করার জন্য মনে করে দিতে চাই যে,তোমাদের এখন বিশেষ পরীক্ষা চলার কথা কিন্তু অনিবার্য কারণে তা সম্ভব হয়নি। জুনের ২য় সপ্তাহ থেকে তোমাদের প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষা হওয়ার কথা রয়েছে।আমরা আশা করছি ও মহান আল্লাহ নিকট দোয়া করছি এর মাঝে অবস্থা স্বাভাবিক হবে এবং প্রতিষ্ঠান খুলবে এবং পরীক্ষা ও অনুষ্ঠিত হবে ইনশাআল্লাহ। আর এজন্যই আমি কিছু বিষয় তোদের সামনে তুলে ধরছি।

- প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষায় নবম শ্রেণির পরীক্ষার সিলেবাস সহ বর্তমান সিলেবাস মিলে সম্পূর্ণ বই এর মোট ১৪টি অধ্যায়ের উপর পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে। অধ্যায়গুলো তোমরা জান। এর মাঝে সৃজনশীল প্রশ্ন উত্তরের জন্য যে অধ্যায় গুলো বেশী গুরুত্ব দেবে তা নিম্ন রূপ।

গুরুত্বপূর্ণ অধ্যায়গুলো উল্লেখের পূর্বে আমি ২০২০ সালের বোর্ড প্রশ্ন অধ্যায় ভিত্তিক তুলে ধরছি।

প্রথমেই যে অধ্যায়গুলো থেকে সৃজনশীল অংশের (গ+ঘ) নং এ কোন প্রশ্ন হয়নি সেগুলো হলো :

১. ১ম অধ্যায় (ভৌত রাশি ও পরিমাপ)
২. ৮ম অধ্যায় (আলোর প্রতিফলন)
৩. ১০ম অধ্যায় (স্থির তড়িৎ)
৪. ১৪শ অধ্যায় (জীবন বাঁচাতে পদার্থবিজ্ঞান)

এই ৪টি অধ্যায় এর মাঝে ১ম অধ্যায় থেকে সাধারণত সৃজনশীলের (গ+ ঘ) নং প্রশ্ন হয়না অতএব আমরা দেখতে পাচ্ছি বাকী ১০টি অধ্যায় থেকে একক বা যৌথভাবে (গ+ঘ) নং প্রশ্ন হয়েছে। এই অধ্যায়গুলোর যে ট্রিপিকের উপর প্রশ্ন হয়েছে তা বাদ দিয়ে অন্য ট্রিপিকগুলো পড়তে হবে। আমার সাজেশন তোমরা ২০২১ সালের বোর্ড পরীক্ষার জন্য এখন থেকেই গুরুত্ব বুঝে লেখাপড়া করবে এবং নিজেদেরকে তৈরি করবে।

(গ+ঘ) নং প্রশ্নের অধ্যায় ভিত্তিক যে ট্রিপিক বা বিষয়গুলো তোমরা বেশী গুরুত্ব দিবে তা উল্লেখ করছি:

**২য় অধ্যায় ( গতি):**

দুটি গাড়ি গতিশীল হলে একে অপরকে অতিক্রম করতে পারবে কিনা?

বাঘ হরিণকে তাড়া করলে.... ধরতে পারবে কিনা?

কোন লোক বাসের ..... মিটার পিছনে থেকে যাত্রা করে বাস ধরতে পারবে কিনা?

এ ধরনের সৃজনশীলগুলো বেশী দেখতে হবে।

### ৩য় অধ্যায় (বল):

ভরবেগের সংরক্ষণ সূত্র সম্পর্কীয় সৃজনশীল ।

গুলি তজ্জা ভেদ করতে পারবে কি না?

বাধা দানকারী বল নির্ণয় কর ।

এ ধরনের সৃজনশীলগুলো পড়তে হবে ।

### ৪র্থ অধ্যায় ( কাজ ,ক্ষমতা, শক্তি):

পড়ন্ত বস্তুর ক্ষেত্রে শক্তির সংরক্ষণশীলতার প্রমাণ সংক্রান্ত বিষয় ।

গতিশক্তি ও বিবভশক্তি নির্ণয় সংক্রান্ত বিষয় ।

### ৫ম অধ্যায় ( পদার্থের অবস্থা ও চাপ):

প্যাসকেলের সূত্র প্রয়োগের মাধ্যমে গাণিতিক সমস্যার সমাধান বিষয়ক সৃজনশীল ।

প্লবতা বল নির্ণয় সম্পর্কীয় গাণিতিক সমস্যার সমাধান বিষয়ক সৃজনশীল ।

### ৬ষ্ঠ অধ্যায় ( বস্তুর উপর তাপের প্রভাব):

বস্তুর দৈর্ঘ্য ও ক্ষেত্রফলের প্রসারণ সম্পর্কীয় গাণিতিক সমস্যার সমাধান বিষয়ক সৃজনশীল ।

এক তাপমাত্রার স্কেল থেকে অন্য তাপমাত্রায় পরিবর্তন গাণিতিক সমস্যার সৃজনশীল ।

তাপমাত্রার লেখ থেকে গাণিতিক সমস্যার সমাধান বিষয়ক সৃজনশীল ।

### ৭ম অধ্যায় ( তরঙ্গ ও শব্দ):

প্রতিধ্বনি হবে কিনা এ সংক্রান্ত গাণিতিক সমস্যার সমাধান বিষয়ক সৃজনশীল ।

### ৮ম অধ্যায় ( আলোর প্রতিফলন):

দর্পণের কোন অবস্থানে বস্তু থাকলে কোথায় কিরূপ বিম্ব গঠিত হবে তা চিত্র অংকন সহ জানতে হবে ।

দর্পণ ও লেন্সের সাধারণ সমীকরণ দিয়ে গাণিতিক সমস্যার সমাধান বিষয়ক সৃজনশীল ।

### ৯ম অধ্যায় (আলোর প্রতিসরণ):

লেন্সের সাধারণ সমীকরণ, প্রতিসরাঙ্ক এর সূত্র আলোর বেগ ও কোণের মাধ্যমে গাণিতিক সমস্যার সমাধান বিষয়ক সৃজনশীল ।

সংকট কোণ ও পূর্ণ অভ্যন্তরীণ প্রতিফলনের ব্যাখ্যা লেন্সের ক্ষমতা নির্ণয় চিত্র সহ পড়তে হবে ।

### ১০ম অধ্যায় (স্থির বিদ্যুৎ):

এই অধ্যায় গুরুত্ব সহকারে পড়তে হবে ।

কুলম্বের সূত্রের সাহায্যে বল নির্ণয় বিষয়ক সৃজনশীল । যেমন বলের মান নির্ণয় ,কোন বিন্দুতে বলের মান সমান হবে ।

কোন বিন্দুতে প্রাবল্যের মান সমান হবে এ সংক্রান্ত গাণিতিক সমস্যার সমাধান বিষয়ক সৃজনশীল ।

### ১১শ অধ্যায় (চল বিদ্যুৎ):

এ অধ্যায় থেকে বেশ জটিল ধরনের প্রশ্ন ২০২০ সালে হয়েছে । অতএব সাধারণ যে সার্কিটের প্রশ্নগুলো বিভিন্ন সালে হয়েছে সে সব সমাধান করতে হবে ।

### ১২শ অধ্যায় (বিদ্যুতের চৌম্বক ক্রিয়া):

এ অধ্যায় থেকে যে ধরনের প্রশ্ন পরীক্ষায় আসে তা ২০২০ সালে হয়নি। অতএব সাধারণত ট্রান্সফর্মারের যে প্রশ্নগুলো বিভিন্ন সালে হয়েছে সে সব সমাধান করতে হবে।

### ১৩শ অধ্যায় (আধুনিক পদার্থবিজ্ঞান .....):

এ অধ্যায় থেকে ২০২১ সালে (গ+ঘ)এ কোন প্রশ্ন হবেনা আশা করা যায়।

### ১৪শ অধ্যায় (জীবণ বাঁচাতে পদার্থবিজ্ঞান):

এ অধ্যায় থেকে ২০২০ সালের পরীক্ষায় (গ+ঘ) এ প্রশ্ন হয়নি। অতএব সাধারণত এক্স-রে ও সিটি স্ক্যানের তুলনা, আলট্রাসোনোগ্রাফি ও এম আর আই সংক্রান্ত প্রশ্নগুলো যা বিভিন্ন সালে হয়েছে সে সব সমাধান করতে হবে।

যারা মেধাবি তারা অবশ্যই (গ+ঘ) এর জন্য ১ম ও ১৩শ অধ্যায় বাদে বাকী অধ্যায়গুলো থেকে নির্দেশনা মোতাবেক নিজেকে গড়ে তুলবে। আর যারা একটু দুর্বল তারা (গ+ঘ) এর জন্য ১ম ও ১৩শ অধ্যায় বাদে অন্য যে কোন ৮টি অধ্যায় পড়তে হবে। সে ক্ষেত্রে প্রাক-নির্বাচনী জন্য অবশ্যই ৫ম, ৯ম, ১১শ অধ্যায় সহ অন্য ৫টি অধ্যায় পড়বে।

- বহুনির্বাচনী প্রশ্ন উত্তরের জন্য তোমরা অধ্যায় শেষে অনুশীলনীর বহুনির্বাচনী প্রশ্নগুলো পড়বে ও বিভিন্ন সালে বোর্ড পরীক্ষায় আসা প্রশ্নগুলো ভাল ভাবে পড়বে। সালের প্রশ্ন থেকে ৭০%-৮০% প্রশ্ন করা হবে।
- তোমরা সৃজনশীল প্রশ্নের জ্ঞান মূলক প্রশ্ন উত্তরের জন্য অধ্যায় শেষে শব্দ ভিত্তিক সংক্ষিপ্ত সংজ্ঞা মূলক যে সব বিষয় আছে তা বুঝে মুখস্ত করতে হবে। বিভিন্ন সালে আসা প্রশ্নগুলো বেশী বেশী পড়তে হবে। জ্ঞান মূলক বোর্ডে আসা প্রশ্নগুলো সরাসরি বোর্ড পরীক্ষায় কমন আসে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের অনুধাবন মূলক অর্থাৎ “খ” নং প্রশ্নের জন্য অধ্যায়গুলো থেকে বিভিন্ন বোর্ডে ও বিভিন্ন সালের প্রশ্ন বিশেষ করে ২০১৫, ২০১৬, ২০১৭, ২০১৮, ২০১৯ এর প্রশ্ন পড়তে হবে।
- সৃজনশীল প্রশ্নের (প্রয়োগ + উচ্চতর দক্ষতা) মূলক অর্থাৎ “গ+ঘ” নং প্রশ্নের জন্য অধ্যায়গুলো থেকে উপরে বর্ণিত নির্দেশনা মোতাবেক বিভিন্ন বোর্ডের ও বিভিন্ন সালের বিশেষ করে ২০১৫, ২০১৭, ২০১৮, ও ২০১৯ এর সংশ্লিষ্ট প্রশ্ন পড়তে হবে।
- অবশ্যই যে অধ্যায় থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন উত্তর করবে সেই অধ্যায় ভাল ভাবে আগা গোরা পড়ে নিবে।
- পদার্থবিজ্ঞানে সৃজনশীল পদ্ধতিতে ভাল করতে হলে গাণিতিক সমস্যা সমাধানে ভালহতে হবে আর এ জন্য প্রয়োজনে অধ্যায়ের গাণিতিক সূত্রগুলো বুঝে মুখস্থ রাখা। আমার মনে হয় এটাই উপযুক্ত সময় সূত্রগুলো মুখস্থ করার।
- লেখাপড়া করতে গিয়ে কোন সমস্যা হলে অর্থাৎ না বুঝলে আমার সাথে প্রতিদিন সকাল ৯টা থেকে সকাল ১১টা পর্যন্ত মোবাইলে বা ই-মেইলে যোগাযোগ করতে পারবে।

এই নির্দেশনা প্রাক-নির্বাচনী + নির্বাচনী + ২০২১ সালের বোর্ড পরীক্ষার জন্য কার্যকর।

আজকে এখানেই শেষ করতে চাই, তোমরা প্রদত্ত নির্দেশনা মোতাবেক বাসায় অবস্থান কর এবং মনযোগ সহকারে লেখাপড়া কর। পরবর্তীতে আরও সুনির্দিষ্ট নির্দেশনা ও মনেরাখার টেকনিক নিয়ে হাজির হব তোমাদের মাঝে। এ পর্যন্ত আল্লাহ সবাইকে ভাল রাখুক। **আমিন**

আই.ই.এস উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার সাজেশন

শ্রেণি: দশম

বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ

শিক্ষক: শামীমা বেগম

- ১ দ্বিতীয় অধ্যায় : মহাবিশ্ব ও আমাদের পৃথিবী
- ২ পঞ্চম অধ্যায় : বায়ুমণ্ডল
- ৩ সপ্তম অধ্যায় : জনসংখ্যা
- ৪ অষ্টম অধ্যায় : মানববসতি
- ৫ নবম অধ্যায় : সম্পদ ও অর্থনৈতিক কার্যাবলি
- ৬ দ্বাদশ অধ্যায় : বাংলাদেশের যোগাযোগ ব্যবস্থা ও বাণিজ্য
- ৭ ত্রয়োদশ অধ্যায় : বাংলাদেশের উন্নয়ন কর্মকাণ্ড ও পরিবেশের ভারসাম্য
- ৮ চতুর্দশ অধ্যায় : বাংলাদেশের প্রাকৃতিক দুর্যোগ

আই.ই.এস উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার সাজেশন

শ্রেণি: দশম

বিষয়: বিজ্ঞান

- ১ তৃতীয় অধ্যায় : হৃদযন্ত্রের কথা
- ২ পঞ্চম অধ্যায় : দেখতে হলে আলো চাই
- ৩ ষষ্ঠ অধ্যায় : পলিমার
- ৪ নবম অধ্যায় : দুর্যোগের সাথে বসবাস
- ৫ দশম অধ্যায় : এসো বলকে জানি
- ৬ দ্বাদশ অধ্যায় : প্রাত্যহিক জীবনে তড়িৎ
- ৭ ত্রয়োদশ অধ্যায় : সবাই কাছাকাছি
- ৮ চতুর্দশ অধ্যায় : জীবন বাঁচাতে বিজ্ঞান

আই.ই.এস উচ্চমাধ্যমিক বিদ্যালয়  
অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার সাজেশন  
শ্রেণি: দশম  
বিষয়: বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা

১) অধ্যায়: প্রথম , ষষ্ঠ , দশম , ত্রয়োদশ , চতুর্দশ ও পঞ্চদশ

বিশেষ দৃষ্টব্য: বোর্ড বই, নির্ধারিত অধ্যায়গুলোর রিডিং এবং অনুশীলনীর প্রশ্নোত্তর শতভাগ  
অধ্যয়ন।

আই.ই.এস উচ্চমাধ্যমিক বিদ্যালয়

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার সাজেশন

শ্রেণি : দশম

বিষয় : গাঠনিক বিজ্ঞান

শিক্ষিকার নাম : সিদ্দিকা বুলবুল

অধ্যায় : ৫,৯,১৩,১৮ ও নবম শ্রেণির সিলেবাস পুনরালোচনা।

ব্যবহারিক : সিলেবাসের আলোকে ব্যবহারিক খাতা সম্পূর্ণ প্রস্তুত করতে হবে।

আই.ই.এস উচ্চমাধ্যমিক বিদ্যালয়  
প্রাক নির্বাচনী পরীক্ষার সাজেশন  
শ্রেণি : দশম  
বিষয় : ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা  
শিক্ষকের নাম : মোহাম্মদ ফারুক হোসাইন

প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষার সম্পূর্ণ সিলেবাস শেষ করতে হবে।

ଆଇ. ଇ. ଏସ ଓଇ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ

ଲେଉଟନ କ୍ରୀମ - ୨୦୨୦

ସ୍ତ୍ରିନି - ଦଲମ

ବିଷୟ : ହିଆବବିଜ୍ଞାନ

ମାଟ୍ରି ବର୍ଷ : ହିଆବବିଜ୍ଞାନ ଷୋଡ଼ ବର୍ଷ

ଅଧ୍ୟାୟ : ପ୍ରାକ ନିର୍ବାଚନୀ ପରୀକ୍ଷା  
ଗୁଡ଼ାଲମିଲ ଶକ୍ଷୟା:

ଅଧ୍ୟାୟ - ୨ - ଲେନଦେନ (୧, ୫, ୮)

ଅଧ୍ୟାୟ - ୭ ଦୁତବ୍ୟତା ଦାଦିଲୋ ମାହତ୍ତି (୨, ୫)

ଅଧ୍ୟାୟ - ୫ ସୁଲଧନ ଓ ସୁଲଧନ ଜାତୀୟ ଲେନଦେନ (୨, ୧, ୧, ୭)

ଅଧ୍ୟାୟ - ୧ ହିଆବ (୨, ୭, ୧)

ଅଧ୍ୟାୟ - ୬ ଜାବେନା (୧, ୨, ୫)

ଅଧ୍ୟାୟ - ୧ ଅଭିଧାନ (୨, ୫)

ଅଧ୍ୟାୟ - ୮ ନଜାଦାନ ବର୍ଷ (୭, ୧, ୬, ୧)

ଅଧ୍ୟାୟ - ୧ ସ୍ତ୍ରିଧ୍ୟାସିଲ (୨, ୬, ୭, ୧)

ଅଧ୍ୟାୟ - ୧୦ ଆର୍ଥିକ ବିବରଣୀ (ଉଦାହରଣ - ୭, ୫, ୧)  
(ଗୁଡ଼ାଲମିଲ ଶକ୍ଷୟା - ୬, ୧୦, ୧୨)

ଅଧ୍ୟାୟ - ୧୧ ମାଧ୍ୟମ ଏକମୂଲ୍ୟ, ଉତ୍ପାଦନ ବ୍ୟୟ ଓ ବିଭାଗମୂଲ୍ୟ (୧, ୭, ୧)

ଅଧ୍ୟାୟ - ୧୨ ମାସିବାର୍ଷିକ ଓ ଆହୁକର୍ମାହୁନମୂଲ୍ୟ ଉଦ୍ୟୋଗିକ  
ହିଆବ (୧, ୨, ୫)

# দশম শ্রেণি

## বিষয় : ব্যবসায় উদ্যোগ

\* ২০২০ সালের প্রাক নির্বাচনী পরীক্ষার জাজেশন ।

অধ্যায় : এক - ব্যবসায় পরিচিতি

৥ - দুই - ব্যবসায় উদ্যোগ ও উদ্যোক্তা

৥ - তিন - আত্মকর্ম সংজ্ঞান

৥ - চার - মালিকানার ভিত্তিতে ব্যবসায়

৥ - পাঁচ - ব্যবসায়ের আইনগত দিক

৥ - ছয় - ব্যবসায় পরিকল্পনা

৥ - সপ্তম - বাংলাদেশের শিল্প

৥ - একাদশ - ব্যবসায় নৈতিকতা ও সামাজিক দায়িত্ব

৥ - দ্বাদশ - সফল উদ্যোক্তাদের জীবনী থেকে শিক্ষণীয়

উপরোক্ত জাজেশন থেকে ৭০ নম্বরের সূত্রনশীল এবং ৩০ নম্বরের  
বহুনির্বাচনের প্রশ্নের জন্য়।

দক্ষম শ্রেণি  
বাংলা ১ম পত্র

গদ্য : সুভা, বই পড়া, মানুষ মুহম্মদ (সা.), কিছা  
ও মনুষ্যত্ব, একগাভুরের দিনগুলি, সাহিত্যের  
রূপ ও রীতি, নিয়তি

পদ্য : কপোতাক্ষ নদ, জীবন-সম্মতি, মানুষ,  
আমি কোনো আগলুক নই, আমার  
পরিচয়, স্বাধীনতা, এককাটি কীভাবে  
আমাদের হলো, মাছসী জননী বহুলা

উপন্যাস : কাকতালিয়া এবং নাটক : বাহিদার

স্কুল বইয়ের অনুমোদনকারী বহুনির্বাচনি ও মূল্যায়নকারী  
প্রকল্পের সহ বিগত ২০১৬-২০২০ মাল পর্যন্ত  
বিভিন্ন বোর্ডের প্রকল্পের অনুমোদন করবে।

## দশম শ্রেণি

বিষয় : বাংলা ১ম পত্র

১ম) : মুখ, বইপত্র, মানুষ কুহুম্বাদ (ম.), শিক্ষা ও মানুষের  
একাডেমির দিনশুনি, মাহিত্যের রূপ ও প্রীতি, নিয়তি

২ম) : কপোতাক্ষ নদ, জীবন-সঙ্গীত, মানুষ, আমি কোনো  
আপনক নই, আমার পরিচয়, স্থাবীনিজ, ৯ শব্দটি  
কীভাবে আমাদের হলো, মাহী জননী বাংলা

৩ম) : উপন্যাস : বাকতরুণ এর নাটক : বহির্পীর

- ছাত্র বইয়ের অনুশীলনীর বহু নির্বাচনি ও মুফনশীল  
প্রশ্নোত্তর সহ বিগত ২০১৬-২০২০ মাল পর্যন্ত বিভিন্ন  
বোর্ডের প্রশ্নোত্তর অনুশীলন বন্ধাবে।

আই. ই. এম উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়, উত্তরা, ঢাকা.

শ্রেণি: দশম, বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়

প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষার সংশ্লিষ্ট মডেল

### সৃজনশীল প্রশ্নের (খ) অংশ: (প্রথমে পড়ুন)

#### প্রশ্ন: ৩য়: মৌসুম ও ভূমন্ডল

- ১। মূর্খ হলো মৌসুমের প্রধান কেন্দ্র - ব্যাখ্যা কর।
- ২। মন্ডল গঠনের বৃন্দাল কেন?
- ৩। মৌসুম সময় বিভিন্ন জায়গায় কিরূপে হয় কেন?
- ৪। পৃথিবীর বিভিন্ন স্থানের সময়ের মধ্যে পার্থক্য হয় কেন? ব্যাখ্যা কর।
- ৫। আন্তর্জাতিক তারিখ রেখার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কর।
- ৬। মন্ডলগঠনে প্রাণীর সক্রিয় থাকা সময় নয় কেন ব্যাখ্যা কর।
- ৭। উত্তর গোলার্ধে গ্রীষ্মকাল ও দক্ষিণ গোলার্ধে শীতকাল হবার কারণ ব্যাখ্যা কর।
- ৮। আদিবর্ত বলতে কী বোঝায়?
- ৯। কেন্দ্রাতিগ স্রোত বলতে কী বোঝায়?
- ১০। প্রমাণ সময় বলতে কী বোঝায়, ব্যাখ্যা কর।
- ১১। উত্তর কটাল বলতে কী বুঝায়?
- ১২। গ্রহাণুযুগ্ম বলতে কী বুঝায়?
- ১৩। হাজার-লেটার একটি কারণ ব্যাখ্যা কর।

#### প্রশ্ন: ৭ : বাংলাদেশ সরকারের বিভিন্ন স্রোত ও প্রধানমন্ত্রীর ব্যাখ্যা

- ১। আইনের প্রধান উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা কর।
- ২। প্রধানমন্ত্রী কীভাবে রাষ্ট্রের মুখপত্র হিসেবে কাজ করেন?
- ৩। সৃজনশীল প্রশ্নের ব্যাখ্যা কীভাবে জনতন্ত্রের দৃষ্টিকে সূচক করে?

- ৪। জেলা প্রশাসককে জেলায় সংযুক্তি বলা হয় কেন?
- ৫। স্থানীয় সরকার বলতে কী বোঝায়?
- ৬। স্থানীয় স্বায়ত্তশাসন বলতে কী বোঝায়?
- ৭। বাংলাদেশে প্রধানমন্ত্রী শাসন ব্যবস্থার কেন্দ্রবিন্দু? - ব্যাখ্যা কর।
- ৮। অধিদপ্তর বলতে কী বোঝায়?
- ৯। স্থানীয় প্রশাসন বলতে কী বোঝায়?

অধ্যায় ১২: অর্থনৈতিক নির্দেশকসমূহ ও বাংলাদেশের অর্থনীতির প্রকৃতি

- ১। মাথাপিছু আয় নির্ণয়ের পদ্ধতি ব্যাখ্যা কর।
- ২। প্রাকৃতিক দুর্ভোগ কিভাবে আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে প্রতিবন্ধকতা সৃষ্টি করে? ব্যাখ্যা কর।
- ৩। কখন GNP এবং GDP সমান হয়? ব্যাখ্যা কর।
- ৪। ইন্ডেক্স অর্থনৈতিক ব্যবস্থা বলতে কী বোঝায়?
- ৫। দারিদ্রের দুর্গন্ধক বলতে কী বোঝায়?
- ৬। মোট জাতীয় উৎপাদন বলতে কী বোঝায়?
- ৭। মোট জাতীয় আয় বলতে কী বোঝায়?
- ৮। বৈদেশিক ঋণ বলতে কী বোঝায়?

অধ্যায় ১৩: বাংলাদেশ সরকারের অর্থ ও ব্যয়ক ব্যবস্থা

- ১। কেন্দ্রীয় ব্যয়কে মূল্য ব্যয়কে আভিহাবক বলা হয় কেন?
- ২। আবগারি মুদ্রক কেন খার্য করা হয়?

৩। নিকশা গ্রব বলতে কী বোঝায়,

৪। মূল্য অনুসন্ধান কর বলতে কী বোঝায়,

৫। কেন্দ্রীয় ব্যক্তকে বর্ষাবধি মূল্য স্থান নিয়ন্ত্রণ করে,

৬। কেন্দ্রীয় ব্যক্তকে নিকশা গ্রব বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা করা

৭। কেন্দ্রীয় ব্যক্তকে অবশেষে পর্যায়ের স্থানদাতা বলা হয় কেন?

৮। অবকাবি অর্থব্যবস্থা বলতে কী বোঝায়?

৯। অবকাবি অর্থব্যবস্থা অনুক্রম অধ্যয়নক ডাল্টনের উক্তিটি লিখা

১০। বানিজ্যিক ব্যক্তকে তার মূলধনের একটি অংশ কেন্দ্রীয় ব্যক্তকে বিজ্ঞপ্তি রাখতে হয় কেন?

১১। দারিদ্র্য বিমোচন ও কর্মসংস্থান সৃষ্টিতে কৃষি ব্যক্তকের ভূমিকা মূল্যায়ন করা।

অধ্যায় ২৪: বাংলাদেশের পরিবার কাঠামো ও সামাজিকীকরণ

১। পরিবারকে আয়ের একক বলা হয় কেন?

২। পরিবারকে বিশ্বজনীন প্রতিষ্ঠান বলা হয় কেন?

৩। গ্রহণের চেয়ে গ্রামে সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া গ্রহণের কেন? ব্যাখ্যা করা।

৪। সামাজিক মূল্যবোধ বলতে কী বুঝায়?

৫। নিখিলিয়া বলতে কী বোঝায়?

৬। সামাজিকীকরণের উপাদান হিসেবে মূল্যবোধের ব্যাখ্যা পাঠ

৭। পরিবারকে এক সমগ্র উৎপাদন ব্যবস্থার একক বলা হতো কেন?

৮। গনমাধ্যম বলতে কী বোঝায়?

৯। পরিবারকে উৎপাদন ব্যবস্থার প্রধান একক বলা হতো কেন?

### অধ্যায় ২৫: বাংলাদেশের সামাজিক পরিবর্তন

১। সিল্পায়ন কীভাবে একটি নারীর সামাজিক ঘর্ষণীয় পরিবর্তন এনেছে?  
ব্যাখ্যা করা

২। একটি দুর্ঘটনা দ্বারা জীবনের কল্যাণ-ব্যাখ্যা করা

৩। নারীর কর্মসংস্থান কীভাবে নারীর ক্ষমতায়ন ঘটায়?

৪। সিল্পায়ন কী ব্যাখ্যা করা

৫। সিল্পায়ন হলো এক ধরনের ক্ষমতার আধার ও বিরামহীন প্রক্রিয়া-  
কথাটি ব্যাখ্যা করা

৬। নারীর ক্ষমতায়ন বলতে কী বোঝায়?

৭। সামাজিক পরিবর্তন বলতে কী বোঝায়?

### অধ্যায় ২৬: বাংলাদেশের সামাজিক সমস্যা ও তার প্রতিকার

১। দুর্নীতি কীভাবে স্বার্থ-সামাজিক উন্নয়নকে বাধাগ্রস্ত করে? ব্যাখ্যা  
করা

২। সিল্পায়ন বন্ধ করা উচিত কেন?

- ৩। কিস্তোর অদ্বৈত বলতে কী বোঝায়,
- ৪। জুটিবাদ বলতে কী বোঝায়,
- ৫। সামাজিক ঐক্য বলতে কী বোঝায়,
- ৬। কিস্তোর অদ্বৈতের একটি কারণ ব্যাখ্যা করা
- ৭। মূল্যবোধের অবক্ষয় বলতে কী বোঝায়,
- ৮। সামাজিক মূল্যবোধ বলতে কী বোঝায়,
- ৯। সামাজিক মূল্যবোধের ধারণাটি ব্যাখ্যা করা
- ১০। সামাজিক ঐক্যের লক্ষণগুলো ব্যাখ্যা করা
- ১১। মডক দুর্ঘটনার প্রকার ব্যাখ্যা করা
- ১২। কিস্তোর অদ্বৈত বলতে কী বোঝায়,

আই.ই.এম স্কুল এন্ড কলেজ  
মল্লিকপু মিনেবায়

- শ্রেণি : দশম ; বিষয় : নৈতিকতা ও নাগরিকতা
১. প্রথম অধ্যায় : নৈতিকতা ও নাগরিকতা ।
  ২. দ্বিতীয় অধ্যায় : নাগরিক সমস্যা ও আমাদের  
কর্তব্য ।
  ৩. তৃতীয় অধ্যায় : স্বাধীন বাংলাদেশ ও অতীতের  
নাগরিক চেতনা ।
  ৪. চতুর্থ অধ্যায় : বাংলাদেশ ও আন্তর্জাতিক  
সংগঠন ।

Suggestion for class - X  
Subject: English 1st paper  
Pre-Test Examination - 2020

---

1. Paragraph:

- a. Internet.
- b. Face book
- c. Renewable energy.
- d. My visit to a historical palace.
- e. Green house effect
- f. Usefulness of E-mail.
- g. Deforestation.

2. Completing story:

- a. Greatness of the nobleman.
- b. A sinner can not go unpunished.
- c. Industry is the Key to success.
- d. Where there is a will there is a way
- e. Result of late entry in the exam hall by Traffic Jam.
- f. The Idle suffer in life.
- h. Dress does not make a man great.

3. E-mail / Informal letter:

- a. About the prize giving Ceremony of your school.
- b. About study Tour / picnic that you enjoyed.

- c. Advise your younger brother about how to improve his English skill.
- d. Write a letter to your friend about an accident.
- e. A letter to your friend asking him to return your book.
- f. Describe about your hostel life.
- g) About the Importance of reading newspaper.

④ graphs/ Charts:

- a. A chart on the Importance and usage of English.
- b. A graph on population growth rate.
- c. A graph on Infant Mortality Rate.
- d. A graph on Internet users.
- e. Number of road accident in Bangladesh.

## ⑤ Dialogue

- i) A dialogue between you and your friend about what you will do after Exam.
- ii) ~~about~~ about environment pollution.
- iii) About mobile phone.
- iv) about eradicating the illiteracy problem from our Country.
- v) About the importance of tree plantation.

## ⑥ Seen Model Question:

Books from : ① Advance Learners, ② copy guide, ③ Hobdhat

## Textual Part:

- ① Renewable energy & Sources - 2
- ② Renewable energy - Sources - 3
- ③ My roots - 2 (Mainul Islam)
- ④ The Return of the native
- ⑤ Social network services
- ⑥ E-Learning - (c) and Unseen passage.

আইই, অস উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়  
প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষার আবেদন  
স্মারক - দশম  
বিষয় - গণিত

বীজগণিত

- # অনু: ২.১, ২.২
- " : ৩.১, ৩.২, ৪.১
- " : ১৩.১, ১৩.২

ক্রমিক

- # অধ্যায় : ৩য় (১২নং - ১৩নং) পৃ  
• ৩.৩ -> ১২, ১৩নং
- " : মধ্যম
- " : তৃতীয়

ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি

- # অধ্যায় : নবম অধ্যায়
- " : দশম "
- " : ১৬.৪

পরিমিত

# অধ্যায় : ১৭

# উপরোক্ত সকল অধ্যায়ের উল্লেখিত অধ্যায় এবং  
যেই ~~অধ্যায়~~, (১৫ - ১৬) পর্যন্ত

আই, ই, এম. উচ্চমাধ্যমিক বিদ্যালয়

দশম শ্রেন

বিষয় : দ্বিতীয় ও ব্যাকিং

শ্রীক নির্বাচনী পরীক্ষার সাজসজজ - ২০২০

দ্বিতীয় অংশ → {  
প্রথম অধ্যায়  
দ্বিতীয় অধ্যায়  
তৃতীয় অধ্যায়  
চতুর্থ অধ্যায়  
পঞ্চম অধ্যায়  
ষষ্ঠ অধ্যায়  
সপ্তম অধ্যায়

ব্যাকিং অংশ → {  
একাদশ অধ্যায়  
দ্বাদশ অধ্যায়  
ত্রয়োদশ অধ্যায়

উপরোক্ত অধ্যায়গুলোর ২০১৭, ২০১৮, ২০১৯ সালের ঢাকা  
বোর্ডের প্রশ্ন

আই.ই. অম স্কুল এন্ড কলেজ

অষ্টমিক পুঁ মিনেবাম

শ্রেনি ; নাম ; বিষয় ; তথ্য 3 ভাষাভাষা প্রযুক্তি

১. তৃতীয় অধ্যায় ; আমাৰ- মিত্ৰতা ইন্টাৰনেট ।
২. পঞ্চম অধ্যায় ; মাননীয় মিত্ৰতা 3 ভাষাভাষা ।
৩. ষষ্ঠ অধ্যায় ; ভাষাভাষা অৰু ব্যৱহাৰ ।

আই.ই.এস উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়  
প্রাক নির্বাচনী পরীক্ষার সাজেশন্স  
শ্রেণি : ১০ম  
বিষয় : জীববিজ্ঞান

১০ম অধ্যায় : সমন্বয়

- ১)ফাইটোহরমোন কি? নাম ও কাজ
- ২)বায়োলজিক্যাল ক্লক কি?
- ৩)ভার্নালাইজেশন,ফটো পিরিয়ডিজম কি?
- ৪)ফটোট্রপিজম কি?
- ৫)প্রাণীর সমন্বয়ে হরমোনাল ও স্নায়বিক প্রভাব
- ৬)স্নায়ুতন্ত্রের ছক
- ৭)মসৃষ্টির প্রতিটি অংশের চিত্রসহ গঠন ও কাজ
- ৮)নিউরোন এর গঠন ও কাজ চিত্রসহ
- ৯)প্রতিবর্তিক্রিয়া বলতে কি বুঝায়?
- ১০)স্বয়ংক্রিয় স্নায়ুতন্ত্র বলতে কি বুঝায়?
- ১১)মানবদেহের কয়েকটি মুখ্য নালিবিহীন গ্রন্থির পরিচিতি,কাজ,নিঃসৃত হরমোন ও হরমোন জনিত অস্বাভাবিকতা
- ১২)প্যারালাইসিস,এপিলেপসি,পার্কিনসনিসম বলতে কি বুঝায়?
- ১৩)সমন্বয় কার্যক্রমে তামাক ও মাদকদ্রব্যের প্রভাব

১১ শ অধ্যায় : জীবের প্রজনন

- ১) প্রজনন কি?এর গুরুত্ব
- ২) উদ্ভিদ এর প্রজনন অঙ্গ কি?একটা সম্পূর্ণ ফুলের চিত্রসহ বিভিন্ন অংশের বর্ণনা
- ৩) পুষ্পমঞ্জুরী বলতে কি বুঝায়?
- ৪) পরাগায়ন কি?কত প্রকার? বৈশিষ্ট্যের তুলনা
- ৫)পুরুষ ও স্ত্রী গ্যামেটোফাইট এর উৎপত্তি ও চিত্রসহ বর্ণনা
- ৬) নিষেক কি? প্রকারভেদ ও এর গুরুত্ব
- ৭) মানব প্রজননে হরমোন এর ভূমিকা
- ৮) নিষেকের পরবর্তী ধাপগুলো কি?
- ৯) অমরা কি?এর কাজ কি?
- ১০) এইডস এর কারণ,লক্ষণ,প্রতিকার

## ১২ শ অধ্যায় : জীবের বংশগতি ও বিবর্তন

- ১) ক্রোমোসোম, ডিএনএ, আর এন এ, জিন বলতে কি বুঝায়? এর বৈশিষ্ট্য
- ২) ডিএনএ অনুলিপি বলতে কি বুঝায়?
- ৩) ডিএনএ টেস্ট কিভাবে ও কেন করা হয়?
- ৪) বর্ণান্বিতা বলতে কি বুঝায়?
- ৫) থ্যালাসিমিয়া কি? প্রকারভেদ, লক্ষণ, প্রতিকার

## ১ম অধ্যায় : জীবন পাঠ

- ১) জীববিজ্ঞানের ফলিত ও ভৌত শাখা গুলির নাম
- ২) শ্রীনিবিন্যাস কি? এর ধাপগুলোর প্রয়োজনীয়তা
- ৩) মনোরা, প্রোটিনস্টা, ফাঙ্গাই, এনিমালিয়া, প-নটি: বৈশিষ্ট্য, তুলনা ও উদাহরণ
- ৪) দ্বিপদ নামকরণ কি? এর লিখার পদ্ধতি
- ৫) পাঠবইয়ের বৈজ্ঞানিক নামগুলো

## ২য় অধ্যায় : জীবকোষ ও টিস্যু

- ১) কোষ কি? প্রকারভেদ
- ২) উদ্ভিদ ও প্রাণিকোষের প্রধান অঙ্গাণু (গঠন ও কাজ) চিত্র সহ
- ৩) উদ্ভিদ ও প্রাণি টিস্যুর গঠন ও কাজ
- ৪) রক্ত কি? এর উপাদান, কাজ
- ৫) নিউরন এর গঠন ও কাজ, চিত্র সহ
- ৬) পেশী টিস্যুগুলোর পার্থক্য

## ৩য় অধ্যায় : কোষ বিভাজন

- ১) কোষ বিভাজন কি? প্রকারভেদ
- ২) মাইটোসিস এর ধাপগুলি চিত্রসহ বর্ণনা ও গুরুত্ব
- ৩) মিয়োসিস কি? এর গুরুত্ব

ফারজানা হক

প্রভাষক: জীববিজ্ঞান

আই.ই.এস উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়  
প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষার সাজেশনস  
শ্রেণি : দশম, বিষয় : কৃষি শিক্ষা

আটটি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে পাঁচটি উত্তর লিখতে হবে।

প্রদত্ত উদ্দীপক গুলো মনোযোগ সহকারে পড়ো এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর শিখো।

১. দশম শ্রেণীর শিক্ষার্থীরা ক্লাসে খাদ্য সংরক্ষণের পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করছিল। পরবর্তীতে কৃষি শিক্ষক তাদেরকে খাদ্যের গুণগত মান রক্ষার বিভিন্ন দিক সম্পর্কেও জানালেন

ক. হামপুলিং কি? ১

খ. ভূমিক্ষয়ের ক্ষতিকর দিক সমূহ উল্লেখ করো। ২

গ. শিক্ষক যে বিষয়ে জানালেন তার কোন কোন নিয়মের কারণে ক্ষতিগ্রস্ত হয়? ব্যাখ্যা করো।

ঘ. শিক্ষার্থীরা ক্লাসে যে বিষয়টি নিয়ে আলোচনা করেছিল তার প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ কর। ৪

২. ফাহাদ সাহেব তার পুকুরে মাছ চাষের জন্য তিন কেজি পোনা ছাড়লেন। মাছগুলোকে দিনে নিয়মিত সম্পূরক খাদ্য প্রদান করতে লাগলেন। ছয় মাস পর তিনি পুকুর থেকে ৫০ কেজি মাছ পেলেন। এ ছয় মাসে তিনি পুকুরে মোট ৭০ কেজি খাদ্য প্রয়োগ করেছিলেন।

ক. এফ সি আর কি?

খ. মাছের পুকুরে সম্পূরক খাদ্য প্রয়োগ দরকার কেন?

গ. ফাহাদ সাহেবের পুকুরের এফসিআর (FCR) নির্ণয় করো।

ঘ. ফাহাদ সাহেবের পুকুরে সম্পূরক খাদ্য প্রয়োগ এর যৌক্তিকতা যাচাই কর।

৩. (ঢ) উপকূলীয় অঞ্চল----- (ণ) বরেন্দ্র ও মধুপুর অঞ্চল.

ক. রেড স্কেল কি? ১

খ. কোন ধরনের জমিতে ধানের ফলন ভালো হয়? ২

গ. উপরের 'ঢ'এর মাটির বৈশিষ্ট্য লিখ। ৩

ঘ. 'ণ' এর চাষ উপযোগী ফসল সম্পর্কে লিখ। ৪. সীমান্তের বাবার একটি গরুর খামার আছে। বর্ষার সময় যেন গরুগুলোর ঘাসের অভাব না হয় সেজন্য কাঁচা ঘাস সংরক্ষণ পদ্ধতি এবং গবাদিপশুকে পুষ্টিকর খাদ্য প্রদান পদ্ধতি এর উপর প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেন।

ক. সাইলেজ কি? ১

খ. সাইলেজ ব্যবহারের সুবিধা গুলো লিখ। ২

গ. সবুজ ঘাস সংরক্ষণ পদ্ধতি বর্ণনা করো। ৩

ঘ. " গবাদিপশুর পুষ্টি সরবরাহের ক্ষেত্রে ঘাস ছাড়াও দানা জাতীয় খাদ্য প্রদান অপরিহার্য"--- কথাটি বিশ্লেষণ করো। ৪

৫. আই.ই.এস উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীরা শ্রেণীর কাজের অংশ হিসেবে হাঁস-মুরগির আবাসন তৈরির পদ্ধতি সরেজমিনে দেখল। ওরে তারা এ সম্পর্কে একটি প্রতিবেদন লিখে শ্রেণীতে উপস্থাপন করলো।

ক. গবাদি পশুর খাদ্য কত প্রকার? ১

খ. রোগিং কেন করা হয়? ব্যাখ্যা করো। ২

গ. শিক্ষার্থীদের দেখা আবাসন তৈরির পদ্ধতির ক্ষেত্রে যে উদ্দেশ্য গুলো সামনে রাখতে হয় তা লিখ। ৩

ঘ. 'উক্ত আবাসন তৈরির ক্ষেত্রে বিশেষ সতর্কতা অবলম্বন করা প্রয়োজন'-- বিশ্লেষণ করো। ৪

৬. ফসল উৎপাদনের মৌলিক উপকরণ হচ্ছে বীজ। ভালো ফসল পেতে হলে অবশ্যই ভালো বীজ প্রয়োজন। আর উন্নতমানের বীজ পেতে হলে যথাযথ নিয়ম ও পদ্ধতি অনুসরণ করে বীজ উৎপাদন করতে হবে। উন্নত মানের বীজ উৎপাদনের জন্য কৃষকদের উৎসাহিত করতে হবে।

ক. বংশ বিস্তারক ও উপকরণ কি? ১

খ. বীজ উৎপাদনকে সরাসরি প্রভাবিত করে এমন গুণাবলীর নাম লিখ। ২

গ. কিভাবে ভাল বীজ উৎপাদন করতে হয় ব্যাখ্যা করো। ৩

ঘ. উন্নত মানের বীজ উৎপাদনের কৃষকদের উৎসাহিত করার জন্য কতিপয় পরামর্শ দাও। ৪

৭. মৎস্য চাষে অগ্রহী জামাল মিয়া তার পুকুর সংস্কার করার সিদ্ধান্ত নেন। তিনি মৎস্য কর্মকর্তা থেকে পুকুর সংস্কার করার এবং কোন ধরনের মাছ চাষে ক্ষতি, কোন ধরনের মাছ চাষে লাভবান হওয়া যায় এর সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করেন।

ক. ফাইটোপ্লাংকটন কি? ১

খ. পুকুরে কোন ধরনের মাছ চাষে ক্ষতি, কেন ক্ষতি তা লিখ। ২

গ. পুকুর সংস্কারে চুন প্রয়োগে অগ্রহী ভূমিকা পালন করে ব্যাখ্যা করো। ৩

ঘ. পুকুর সংস্কার পুকুর প্রস্তুতির প্রথম ধাপ, এ কথাটির যথার্থতা মূল্যায়ন করো।

৮. জনি তার ক্লাসে খরা সহিষ্ণু ফসল ও ফসলের জাতের তালিকা তৈরি করে উপস্থাপন করলো। শিক্ষক এর বিষয়ে আলোচনা শেষে খরাসহিষ্ণু বিভিন্ন ধানের জাত সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের ধারণা দিলেন।

ক. করা কি? ২

খ. খরা সহিষ্ণু আখের জাতের বর্ণনা দাও। ২

গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত জনির তৈরিকৃত তালিকাটি উপস্থাপন করো। ৩

ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত শিক্ষক খরাসহিষ্ণু যে ফসলের বিভিন্ন জাতের ধারণা দিলেন তা আলোচনা করো। ৪

৯. গ্রীষ্মের অসহনীয় তাপদাহ। মানুষ, পশুপাখির খরায় দিশাহারা। প্রাণ যায়- যায় অবস্থা। গরু - ছাগল ছায়া ছেড়ে দূরে যেতে চায় না। মানুষেরও ওই একই রকম অবস্থা।

ক. ওচস্ট্র এর পূর্ণরূপ কি? ১

খ. লবণাক্ততা প্রতিরোধের কৌশল বর্ণনা করো। গ. খরায় পশু-পাখি রক্ষার কৌশল বর্ণনা করো।

৩

ঘ. বন্যা ও খরার প্রভাব বর্ণনা করো। ৪

১০. সুমন তার ক্লাসে করা সহিষ্ণু

ফসল এর সাধারণ বৈশিষ্ট্য লিখল। হাসান তার ক্লাসে খরা সহিষ্ণু ফসল ও ফসলের জাতের তালিকা তৈরি করে উপস্থাপন করল।

ক. গ্লাইকোফাইটস জাতীয় একটি উদ্ভিদের নাম লিখ। ১

খ. পশুপাখির খরা জনিত সমস্যা গুলো উল্লেখ করো। ২

গ. সুমন উক্ত ফসল গুলোর যেসব বৈশিষ্ট্য লিখল তা উল্লেখ করো। ৩

ঘ. হাসানের তৈরিকৃত তালিকাটি উপস্থাপন করো। ৪

১১. মাটির লবণাক্ততা চাষাবাদের জন্য একটি অন্যতম প্রধান অন্তরায়। এজন্য সমুদ্র উপকূলবর্তী কাজলাডাঙ্গা গ্রামটিতে মাটির লবণাক্ততার কারণে কৃষকরা পূর্বে ধান বা অন্যান্য ফসলের আবাদ করে ভালো ফলন পায়নি। উক্ত এলাকার কৃষি কর্মকর্তার পরামর্শে ইতিমধ্যে কৃষকেরা বিভিন্ন ফসলের জাত আবার পড়ে বেশ সাফল্য পাচ্ছে।

ক. বিনা ধান -চ কি? ১

খ. বারি মিষ্টি আলু -৬ ও ৭ এর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করো। ২

গ. উদ্দীপকে উল্লেখিত বিষয়টির আলোকে কাজলাডাঙ্গা গ্রামে কি ধরনের ফসল আবাদ করা উচিত বর্ণনা করো। ৩

ঘ. কাজলা ডাঙ্গা গ্রামের ধানের উৎপাদন বৃদ্ধি করতে কৃষকদের দেশীয় ধানের জাত পরিহার করে লবণাক্ততা সহিষ্ণু জাতের ধান আবাদ করা উচিত -বিশ্লেষণ করো। ৪

১২. জলবায়ু পরিবর্তনের কারণে দেশের দক্ষিণ-পশ্চিমাঞ্চলের ফসল চাষে মারাত্মক খরার সৃষ্টি হয়েছে। যার ফলে শুষ্ক মৌসুমে ফসল উৎপাদন কঠিন হয়ে পড়েছে। আবার দক্ষিণের উপকূলীয় অঞ্চলে বাড়, জলোচ্ছ্বাস, প্রবল জোয়ারের লবণাক্ত পানি দিয়ে আবাদি জমি লবণাক্ত হচ্ছে। ফোনে অধিক লবণাক্ততার প্রভাবে ফসল চাষ বাধাগ্রস্ত হচ্ছে।

ক. উপকূলে কত শতাংশ জমির লবণাক্ততা এর ব্যবহার করা যায় না? ১

খ. লবণাক্ত জমিতে ফসল চাষে কি করা প্রয়োজন? ২

গ. জলবায়ু পরিবর্তনের ফলে দেশের দক্ষিণ-পশ্চিমাঞ্চলে ফসল চাষে যেসব সমস্যা সৃষ্টি হয়েছে তা অনুসন্ধান করো। ৩

ঘ. উপকূলীয় অঞ্চলে ফসল চাষে যে বাধা দেখা যায় তার বিস্তার ও প্রভাব বিশ্লেষণ করো। ৪

১৩. পূর্বধলা গ্রামে কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তর আয়োজিত একটি ২ দিনব্যাপী প্রশিক্ষণ কর্মসূচি চলছে। এ গ্রামে এখন খরিপ -২ মৌসুমে রোপা আমন চাষের উদ্দেশ্যে কর্দম বীজতলা তৈরীর

প্রস্তুতি চলছে। তাই কর্মসূচির প্রথম দিনে কৃষকদের কর্দম বীজতলা তৈরির পদ্ধতি শেখানো হয়। কর্মসূচির দ্বিতীয় দিনে কৃষকদের চারা রোপণের জন্য জমি প্রস্তুত করার নিয়মাবলী শেখানো হয়।

ক. কর্দম বীজতলা কী? ১

খ. কর্দম বীজতলায় কেন তৈরি করা হয়?

গ. প্রশিক্ষণ কর্মসূচির প্রথম দিনে কৃষকদের ট্রেনিং টি ব্যাখ্যা করো। ৩

ঘ. প্রশিক্ষণ কর্মসূচির দ্বিতীয় দিনের বিষয়টি কৃষকদের কাছে কতটা গুরুত্বপূর্ণ বলে তুমি মনে করো? ৪

১৪. একটি আদর্শ বসতবাড়ির উপযুক্ত স্থানে তুলসী, অর্জুন, হরিতকী, বহেরা, আমলকি, কালোমেঘ, থানকুনি, গাঁদাফুল ইত্যাদি গাছ থাকা প্রয়োজন। এসব উদ্ভিদ মানুষের অসুখ-বিসুখ ঔষধ হিসেবে কাজে লাগে। সায়মা বেগমের ছোট মেয়ের কয়েক দিন থেকে হাঁপানি রোগ দেখা দিয়েছে। ডাক্তারের নিকট গেলে ডাক্তার কিছু ওষুধ দিয়ে সাথে সাথে কিছু ঔষধি উদ্ভিদের নাম বলে খাওয়ার নিয়ম-কানুন বলে দিলেন।

ক. ঔষধি উদ্ভিদ কি? ১

খ. গাঁদা ফুলের পাতা ও দুঁবা ঘাসের ঔষধি গুণ ব্যাখ্যা করো। ২

গ. সায়মা বেগমের ছোট মেয়ের চিকিৎসা কিভাবে করবে? ৩

ঘ. রোগ নিরাময়ে তুলসী ও হরিতকীর ভূমিকা নিরূপণ করো। ৪

১৫. কামাল সাহেব পুকুরে পাবদা মাছ চাষের উদ্দেশ্যে পোনা কিনে আনলেন এবং সাথে সাথে তা পুকুরে ছেড়ে দিলেন। পরবর্তীতে তিনি লক্ষ্য করলেন অনেক পোনাই পুকুরে ভেসে রয়েছে।

ক. পাবদা মাছের প্রজনন সময় কখন? ১

খ. পাবদা মাছ কে ক্যাটফিশ বলা হয় কেন? ২

গ. কামাল সাহেবের পুকুরে অনেক পোনা মরে যাওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করো। ৩

ঘ. মাছ চাষে সফলতা পেতে কামাল সাহেবের করণীয় কি তা বিশ্লেষণ করো।

১৬. সাকিবদের বাড়ির পেছনে একটি বড় বাগান আছে। ওই বাগানে প্রাকৃতিক ভাবে অনেক বেত জন্মেছে। যে অনেক ব্যবহার আছে তা সাকিবদের জানা নেই তাই বেত গুলো বাগানে অব্যবহৃতই থেকে যায়।

ক. বেত কোন ধরনের ফসল? ১

খ. বেত চাষে ধৈর্যধারণ জরুরি কেন? ২

গ. বেত চাষের পদ্ধতি ও সুবিধা ব্যাখ্যা করো। ৩

ঘ. সাকিবদের বাগানে জন্মানো বেতগুলোর সঠিক ব্যবহার ক্ষেত্রগুলো আলোচনা করো। ৪

১৭. সোহানের বাগানে চারটি গোলাপ গাছ আছে। এরমধ্যে একটি গাছের কচি পাতায় ছিদ্র করে খাওয়া এবং আরেকটি পাতায় গোলাকার কালো রঙের দাগ সৃষ্টি হয়েছে।

ক. প্রস্রাব কি? ১

খ. গোলাপের কুঁড়ি ছাঁটাই জরুরি কেন?

গ. সোহানের গাছ দুটির উজ্জ্বলতা হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করো। ৩

ঘ. সোহান কিভাবে গাছ দুটিকে সুস্থ করে তুলবে পরামর্শ দাও। ৪

১৮. মিলন সাহেব বাড়ির আসবাবপত্র তৈরীর জন্য ২০ বছরের পুরানো মেহগনি কেটে ফেলেন।

গাছ দুটি কাটার সময় শ্রমিকরা কুঠার ব্যবহার করেন। তারগাছ দুটির লগের দৈর্ঘ্য ৮ মিটার, চিকন মাথার বেড় ২ মিটার, মাঝের অংশের বেড় ২.৫ মিটার ও মোটা মাথার বেড় ছিল ৩ মিটার।

ক. কাঠ সিজনিং কি? ১

খ. আবর্তনকাল বলতে কি বুঝায়? ২

গ. মিলন সাহেবের গাছের ভলিউম নির্ণয় করো। ৩

ঘ. শ্রমিকদের গাছ কাটার প্রক্রিয়াটি সঠিক ছিল কিনা উপস্থাপন করো। ৪

১৯. প্রচন্ডরবাড়ে তন কর্মকার এর প্রায় ৪০ বছর বয়স্ক মেহগনি গাছটি ভেঙে পড়ল। সেই সাথে

সাথে প্রয়োজনীয় টুকরা করল। একটি ১০ মিটার দৈর্ঘ্যের টুকরা নিয়ে চারাই করল। যার চিকন

মাথার বেড় ২.৫ মিটার। মাঝ খানের বেড় ৩ মিটার মোটা মাথার বেড় ৩.৫ মিটার এরপর ১০ বা

১২ দিন পরেই ওই কাঠ দিয়ে তিনি প্রয়োজনীয় আসবাবপত্র তৈরি করেন। কিন্তু অল্প দিনের মধ্যেই

আসবাবপত্র গুলো নষ্ট হতে শুরু করে।

ক. তজ্জা কি? ১

খ. আবর্তন কালের ভিত্তিতে তেলসুর, চাপালিশ কোন ধরনের উদ্ভিদ? ২

গ. রতন কর্মকারের চেরাই করা গাছের টুকরার ভলিউম নির্ণয় করো। ৩

ঘ. উদ্দীপকের আলোকে আসবাবপত্র গুলি অল্পদিনের মধ্যে নষ্ট হওয়ার কারণ বিশ্লেষণ করো। ৪

২০. দশম শ্রেণির ক্লাসে শিক্ষক বাংলাদেশের বনভূমি নিয়ে আলোচনার সময় বললেন, বনভূমি রক্ষায় প্রয়োজনে তা অপরিসীম। তবে শুধু থাকলেই হবে না তা হতে হবে সময়োপযোগী এবং তার বাস্তব প্রয়োগ থাকতে হবে।

ক. উপমহাদেশে সর্বপ্রথম কত সালে বন আইন প্রণীত হয়? ১

খ. বিভিন্ন সময়ে বন আইন সংশোধন করা হয়েছে কেন? ২

গ. বাংলাদেশের বনবিধি উপস্থাপন করো। ৩

ঘ. উদ্দীপকের শেষের লাইনটি ব্যাখ্যা করো। ২১. দশম শ্রেণীর ছাত্র মুকুল সামাজিক বনায়নের

উদ্বুদ্ধ হয়ে নিজ বাড়ির ছাদের উপরে কি নার্সারি তৈরির উদ্যোগ নেয়। সে পলিব্যাগে চারা

উৎপাদনের জন্য বেড তৈরি করে চারা তৈরীর কাজ শুরু করে। কিন্তু চারা উৎপাদনে আশানুরূপ

সফলতা না পেয়ে সে তার কৃষি বিষয়ের শিক্ষকের পরামর্শ নেয়। শিক্ষক মুকুলের নার্সারি পরিদর্শন

শেষে নার্সারি স্থাপনের কিছু পরামর্শ দেন। পরামর্শ অনুযায়ী মুকুল পুনরায় নতুন করে নার্সারি তৈরি

করে।

ক. বনজ নার্সারি কাকে বলে? ১

- খ. মুকুল আশানুরূপ চারা উৎপাদন করতে পারেনি কেন? ব্যাখ্যা করো। ২
- গ. মুকুল শিক্ষকের পরামর্শ অনুযায়ী কিভাবে একটি নতুন নার্সারী স্থাপন করবে? ৩
- ঘ. নার্সারির চারার পরিচর্যা এবং রোগ বালাই দমনে কি ধরনের পদক্ষেপ গ্রহণ করতে হবে। ৪
- তাছাড়া সৃজনশীল ও বহুনির্বাচনী প্রশ্নের জন্য বোর্ড বইটি বেশি পড়তে হবে এবং বিভিন্ন পরীক্ষা ২০১৮., ২০১৯ ও ২০২০. সালের প্রশ্ন উত্তর পড়তে হবে।

মোঃ জহিরুল ইসলাম ০১৮২৩৬ ০২ ৩০৬